

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 села Иглино»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО СОГЛАСОВАНО:

На заседании ШМО

Протокол №6 от 31.08.2023

Заместитель директора

по ВР

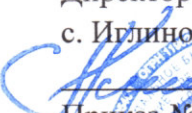
 Э.М. Ахтареева

Протокол №6 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ №5

с. Иглино

 А.Р. Кинзябулатов

Приказ №142 от 31.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МИР В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»
ДЛЯ 5-9 КЛАССА
Срок реализации: 1 год
Направление: социальное**

с. Иглино -2023

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Мир, в котором мы живем»

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Мир, в котором мы живем»

1. Спортивно-оздоровительное направление:

- организация подвижных игр, «Дней здоровья»,
- внутришкольных мероприятий;

2. Общекультурное:

- организация экскурсий в музей, библиотеки;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах на уровне школы
- организация изготовления подделок из ДСП и цветной бумаги

3. Общеинтеллектуальное:

- участие в беседах;
- организация конкурсов, олимпиад;

4. Социальное

- тематические классные часы;
- акция «Добрых дел»
- шефство над первокласниками;
- участие в социально-направленных акциях.

5. Духовно-нравственное:

- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»

**Тематическое планирование курса внеурочной
деятельности «Мир, в котором мы живем»**

№	Тема занятия	Форма организации занятия	Количество часов
1	День знаний.	Праздник	1
2	Познавательная игра «Еще раз о хорошо известном» (правила внутреннего распорядка, правила поведения учащихся, инструктажи)	Занятие-игра	1
3	Экскурсия в ПЧ , посвященная "Дню Солидарности в борьбе с терроризмом"	Экскурсия	1
4	Акция ко Дню пожилого человека.	Изготовление поделок. Коллективное творческое дело. (КТД)	1
5	Подготовка к празднику «День учителя».	Творческие репетиции	1
6	Участие в экологическом десанте «Чистый берег», посвященный Неделе безопасности	Экскурсия, игры на свежем воздухе	1
7	Всероссийский урок "Экология и Энергосбережение" в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе Ярче	Совместные занятия	1
8	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	Беседа, дискуссия	1
9	Спортивная эстафета.	Спортивный праздник	1
10	День народного единства.	Классный час	1
11	Дом, в котором я живу.	Экскурсия по поселку.	1
12	Игровая программа с участием мам «Мама-первое слово»	Праздник	1
13	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок по информатике.	Творческое занятие в сети Интернет.	1
14	Международный день инвалидов.	Беседа	1
15	День конституции Российской Федерации	Беседа	1
16	Строительство снежного городка	Игры на свежем воздухе	1
17	Подготовка к Новогоднему празднику.	Творческие занятия, репетиции	1
18	Чему учит история родного края.	Посещение школьного музея.	1
19	Международный день памяти жертв Холокоста.	Классный час (сбор информации)	1

20	Классный час «В мире профессий»	Беседа, встреча с интересными людьми	1
21	Акция «Добрые дела и поступки»	Беседа и рассказы детей.	1
22	Классный час «Урок мужества».	Беседа, встреча с интересными людьми	1
23	Проект «Есть такая профессия - Родину защищать!»	Поздравление мальчиков «Днем защитника Отечества» спортивный праздник	1
24	Игра «Из чего же, из чего же, из чего же...»	КВН между девочками и мальчиками 5-х классов.	1
25	Подготовка и участие в концерте, посвященном Международному женскому дню 8 Марта	Творческие репетиции, праздник	1
26	День семьи: классный час «Семья – это то, что с тобою всегда»	Чаепитие	1
27	День воссоединение Крыма с Россией.	Экскурсия в библиотеку	1
28	Акция «Забота о птицах».	Изготовление кормушек.	1
29	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	Беседа.	1
30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	Экскурсия	1
31	Акция «Чистый двор»	Уборка и благоустройство школьной территории.	1
32	Акция «День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	Поздравление ветераной ВОВ	1
33	Акция «Цветы для школьного двора»	Сбор и посадка семян цветочных культур на клумбе школьного двора.	1
34	Волонтеры РФ.	Помощь ветеранам	1